**СОӨЖ тапсрмасын орындау үшін материалдарды оқып-үйрену кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОӨЖ мазмұны** | **Мазмұны** | **Ұсынылатын әдебиеттер** | **Бақылау формасыы** | **Жоғағы бал** | **Өткізу мерзімі** |
| №1жоғарыға қараңыз | 1. «Гендерлік психологияның теориясың тақырыбына таблица. | Негізгі теориялық бағыттарға сипаттама беру. | 1,3 негізгі  | Таблица жасау. |  0,5 б | 1 апта |
| №2жоғарыға қараңыз  | 2. Гендерлік психологияның өзекті мәселелері бойынша әдебиеттерден реферат жазу | Мысалы тақырыптар. Отбасының рөлдік құрылымы. Отбасындағы билікті бөлу мәселесі | 1,2,7 | Ауызша қорғау | 1 б | 2 апта |
| №3жоғарыға қараңыз |  Кандидаттық, докторлық диссертацияларға шолу жасау | Әртүрлі теориялық психологиялық жасау | 1,4,5. | таблица безендіру | 0,5 | 3 апта |
| №4жоғарыға қараңыз | Гендерлік мәселелерді зерттейтін танымал әдістемелерді модификациялау | Таңдау бойынша  | 2,3,6 | Стандартқа сәйкес жазбаша жұмыс | 1б | 4 апта |
| №5жоғарыға қараңыз | Гендерлік проблемаларды зерттейтін жоспар құру | Психологиялық зерттеулердің мәнін сипаттау және ашу | 1,2,7,8 қосымша | отчет | 0,5б | 5 апта |
| №6 жоғарыға қараңыз |  Ер және әйелдің қоғамдағы рөлі туралы әлеуметтік-психологиялық зерттеулер жүргізу | Мағынасын ашу | 1,3 негізгі 1 қосымша | Зерттеудің жүргізілген түрі бойынша жазбаша есеп | 0,5 б | 6 апта |
| 7 апта Рубеждік бақылау | Бақылау жұмысы |  | Сұрақтарға жазбаша түрде жауап беру | 10б+4,5б. СОӨЖ | 15 апта |
| №8 жоғарыға қараңыз1 | «Гендер әлеуметтік категорияң тақырыбында пікір-талас | Оның психологилық диагностикасының негізгі критериін анықтау. | 3,4 негізгі,5 қосымша | Талқылау, баяндама | 1 б | 8 апта |
| №9жоғарыға қараңыз | «Әртүрлі мәдениеттегі гендерң кесте | әртүрлі мәдениеттегі балаларды тәрбиелеудің ерекшеліктерін көрсету | 4,5 негізгі 4 қосымша  | Тезис түріндегі кесте | 1б | 9 апта |
| №10 жоғарыға қараңыз | «Гендерлік әлеуметтенуң тақырыбына баяндама | Психологиялық диагноститкалаудың психологиялық мазмұнын ашу | 4 Негізгі, 6қосымша | Пікір-талас | 0,5 б | 10 апта |
| №11 жоғарыға қараңыз | «Дәстүрлі әйел рөлі туралың психологиялық шағын зерттеу | Жүргізілген зерттеуді негіздеу | Интернет | Психологиялық шағын зерттеу | 0,5 б | 11 апта |
| №12 жоғарыға қараңыз | «Тұлғалық қасиеттерң реферат | Проблеманы және мәнін ашу | 6,7,8,9, қосымша әдебиеттер, интернет | Дискуссия | 0,5 б | 12 апта |
| №13 жоғарыға қараңыз | Гендерлік рөлдердің өзгеруі | 6 аптада басталған зерттеуді аяқтау. | 7,10 қосымша әдебиеттер, интернет | Интерпретацияның болуы | 0,5 б | 13 апта |
| №14жоғарыға қараңыз | 3, 13 пунктте алынған нәтижелердің негізінде тренинг жасау | Тренингтің бағдарламасы мен мазмұынын жасау немесе отбасымен коррекциялық жұмы | 4 негізгі. 6 қосымша | Жазбаша жазу | 1 б | 14 апта |
| 15 апта Рубеждік бақылау | Бақылау жұмысы |  |  Жазбаша сұрақтарға жауап беру | 10 б+5,5б СОӨЖ | 15 апта |
| Барлығы |  |  |  | 30 б. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СӨЖ тапсырмасы** | **Өткізу** **мерзімі** | **Тапсыру мерзімі** | **Бақылау формасы** | **Макс** **балл** |
|  1 | О.Вейнимгердің "Жыныс және мінез" атты кітабын зерделеу | 1 апта | 6-7 апта | Коллоквиум | 2,5 б. |
|  2 | "Феминология мен этнопсихологияның гендерлік психологиямен байланысы" атты тақырыпта баяндама жасау. | 7 апта | 10 апта | Баяндама | 2,5 б. |
|  **3** | Гендерлік психология мәселелеріне арналған ғылыми әдебиеттерге | 10 апта | 14 апта | Реферат | 2,5 б. |
| **Бар****лығы** |  | 45 сағат |  | 7,5 б. |

**1 Рубеждік бақылауға тапсырма:**

Жазбаша жұмыс – сұрақтарға жауап:

**1 вариант** - А) Гендер ұғымы. Жыныс және гендер ұғымдарының айырмашылықтары. Б) Феминизм және феминистік қозғалыстар дамуының негізгі кезеңдері. В) Гендерлік сәйкестілік ерекшеліктері.

**2 вариант** – А) Гендер әлеуметтік-жыныстық рөлдік қатынас жүйесінің әлеуметтік құрылымы ретінде. Б) Гендерлік зерттеулердің даму кезеңдері. В) жыныстық рөлдік әлеуметтенудің психологиялық механизмдері.

**3 вариант** – А)Қазіргі білімдер құрылымындағы гендерлік зерттеулер. Б) Шетелдегі гендерлік